



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2023

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI



"Anadolu'nun Zirvesinde"

Mart, 2024



"Anadolu'nun Zirvesinde"

2023 YILI

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BİDR)



"Anadolu'nun Zirvesinde"

ÖZET

Ardahan Üniversitesi İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü BİDR raporu, "YÖK Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu" esas alınarak hazırlanmıştır. Bu rapor, Bölümün 2023 yılı faaliyetleri esas alınarak oluşturulmuştur. Kılavuzda yer alan her bir başlık ve alt başlık için değerlendirme yapılmış, verilen bilgiler kanıtlarla desteklenmiştir. Kanıtların her biri ilgili başlık altında sıralanmıştır. Bölümün 2023 yılı faaliyetlerinin, YÖK tarafından sunulan kılavuza göre değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmış bu raporun ilk bölümü olan "Liderlik, Yönetişim ve Kalite" bölümü; Bölümün liderlik yapısı, yönetim modeli, kurumsal dönüşüm kapasitesi, iç kalite güvencesi mekanizmaları ve kamuoyunu bilgilendirme ile hesap verebilirlik gibi unsurları ele almaktadır. "Eğitim ve Öğretim" başlıklı ikinci bölümde ise Bölümdeki eğitim ve öğretim süreçleri ele alınmıştır. Üçüncü bölüm olan "Araştırma ve Geliştirme" bölümü, Bölümdeki araştırma süreçlerini; son bölüm olan "Toplumsal Katkı" başlıklı bölüm ise Bölümün toplumsal katkı süreçlerini ve bu alandaki performansını incelemektedir. Hazırlanmış olan bu raporun Bölümün güçlü yönlerini belirlemek ve gelişim alanlarını tanımlamak için önemli bir araç olması ve gelecekteki stratejik planlama ve iyileştirme çabalarına rehberlik etmesi umulmaktadır.

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

Prof. Dr. Mustafa ŞENEL

Başkan

Doç. Dr. Emrah BİLGİN
Üye

Dr. Öğr. Üyesi Gürhan ÇOPUR
Üye

Dr. Öğr. Üyesi Bünyamin TETİK
Üye

Dr. Öğr. Üyesi Yakup YEŞİLYAPRAK
Üye

Arş. Gör. Dr. Züleyha Hande AKATA
Üye

Arş. Gör. Dr. Merve KOLİKPINAR
Üye

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün temel amacı, üniversite öğretimi de dâhil olmak üzere birçok alanda çalışabilecek Türk Dili ve Edebiyatı Lisans adayları için iyi dengelenmiş bir Türk Dili ve Edebiyatı programı vermektir. Bu bağlamda Türk kültürünün temel unsurları olan Türk dili ve edebiyatı alanında geçmişten günümüze ortaya konulan yazılı ve sözlü ürünleri araştırıp incelemek; elde edilen bilgileri toplumla paylaşmak; diğer kültürlerle olan ilişkilerde belirleyici ve etkin rol oynamak; alanında yetkin bilim adamları ve eğitimciler yetiştirmek maksat edinilmiştir. Bu noktada bu amaçlar doğrultusunda öğrencilere bilgi, beceri ve yetkinlik kazandırılmaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı hakkında bilgi sahibi olma, fiziki çevre ve insan çevresi arasındaki karşılıklı ilişkiyi anlama, mekânsal ilişkilerin değişik ölçeklerdeki ilişkilerini kavrama, bölgeler, yerler ve mahalleler arasındaki farklılık ve dayanışmayı anlayarak açıklayabilme, uygulama ve teoride güçlü bir yapı sağlama, öğrencilerin analitik düşünme ve yorumlama yeteneğinin geliştirilmesine yardımcı olma, özel ve kamu kurumlarının ihtiyaç duyduğu bilgi ve donanımda Türk Dili ve Edebiyat uzmanları yetiştirmek ise programın temel amaçlarıdır. Öğrencilere temel teorik ve uygulamalı bilgileri vermenin yanı sıra, bilgisayar ortamında çeşitli paket programlarının kullanımını öğretmek üniversite sonrası yaşama yönlendirme ve alıştırma olanakları da sunulmaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün öğretim amaçları doğrultusunda; en az bir yabancı dil bilen, bilgisayar, bilişim ve bilgi teknolojilerini kullanan, uluslararası bilimsel standartları yakalama gayretinde olan, bir edebiyat eserinin hem yaratıcısı hem de yorumcusu olabilen, Türk dilinin Türk kültür coğrafyasındaki tarihi gelişimini izleyebilen, araştırma ve geliştirmeye önem veren ve hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini benimsemiş öğretmen ve akademisyenlere gereksinim olduğundan, hem nitelikli öğretmen hem de uluslararası saygınlığa sahip bilim adamları yetiştirebilmek için lisans ve lisansüstü eğitim yapılması amaçlanmıştır.

İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Mustafa ŞENEL

Tel: 05322854570

E-mail: mustafasenal@ardahan.edu.tr

Bölüm Başkan Yardımcısı: Doç. Dr. Emrah BİLGİN

Tel: 05327158206

E-mail: emrahbilgin@ardahan.edu.tr

Bölüm Başkan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Ömer KÜÇÜKMEHMETOĞLU

Tel: 05334028508

E-mail: omerkucukmehmetoglu@ardahan.edu.tr

Bölüm web adresi: <https://tde.ardahan.edu.tr/>

Tarihsel Gelişimi

Ardahan Üniversitesi İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü 29 Mayıs 2009 tarihinde İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. 2009-2010 Öğretim Yılında ilk öğrencilerini alan Bölüm, her iki öğretim programını da sürdürmektedir. Bölümümüz gelişmiş ülkelerdeki Türk Dili ve Edebiyatı bölümlerinde olduğu gibi çok disiplinli akademik bir yapıya sahiptir. Bu suretle Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrencilerinin modern, entelektüel ve bilimsel coğrafi bilgi birikimi ve becerisine sahip olmalarının yanı sıra, gelişmiş teknolojik donanımlı sınıflar kullanımına sahip olmaları hedeflenmektedir. Bölümümüz akademik kadrosunda 3 profesör, 2 doçent, 8 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi ile akademik kadro tarafından öğrenciler eğitilmektedir. Bölümün eğitim dili Türkçedir.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü; misyon olarak Türk dilini, edebiyatı ve kültürünü derinlemesine araştırmayı, sürekli gelişim prensibiyle bu alandaki güncel sorunlara yine güncel yöntem ve kuramları kullanarak çözümler üretmeyi, Türk kültürüne yönelik bilgi ve duyarlılığı geliştirmeyi ve bunları yapabilen Türkologlar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda Bölümün vizyonu, Türk dili ve edebiyatını disiplinini geliştiren, disiplinler arası araştırmaları teşvik eden ve Türk kültürel kimliğinin korunmasına ve tanıtılmasına katkıda bulunan, kendini geliştiren bir akademik ortam oluşturmaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

A.1.1. Liderlik

Olgunluk Düzeyi: 4

Bölümün yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Ardahan Üniversitesi İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, liderlik bakımından yenilikçi ve etkili bir yaklaşımı benimsemektedir. Bölümdeki liderlik, vizyon sahibi ve ekip yönetimi odaklıdır. Ayrıca akademik kadronun akademik ve kişisel gelişimlerini desteklemek ve bölümün hedeflerine ulaşmasını sağlamak için kritik bir rol oynamaktadır. Öğretim üyeleri; dürüstlük, şeffaflık ve adalet ilkelerini esas alır. Ayrıca, sürekli gelişimi teşvik eder ve öğrenci memnuniyetini en üst düzeye çıkarmak için çaba gösterir. Bu bölümde liderlik; akademik kadronun katılımını içeren bir dizi faaliyet ve yaklaşımı kapsamaktadır (**Kanıt A.1.1.1**). Örneğin her dönemin başında ve sonunda ders dağılım toplantısı, lisansüstü eğitimde öğrenci kontenjanlarının belirlenmesi hakkında toplantı ve değerlendirme toplantısı yapılır (**Kanıt A.1.1.2**).

Kanıtlar:

[4] A.1.1.1.tde_bolum_kurulu_karari_ornegi

[4] A.1.1.2.toplanti_yazisi

A.1.2. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümde değişim yönetimi bulunmamaktadır.

Bölüm, sürekli iyileştirme ve yenilik için güçlü bir kurumsal dönüşüm kapasitesine, değişen eğitim ve teknolojik trendlere uyum sağlamak için esnek bir yapıya ve değişim odaklı bir kültüre sahip olabilecek bir kapasiteye sahiptir. Ancak bu başlık altında istenen kanıtlara dair Bölümün henüz bir çalışması yoktur.

A.1.3. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümün tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.

Bölümün tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.

A.1.4. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.

Bölümde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere tanımlanmış mekanizmalar bulunmamaktadır.

A.2. Misyon, Vizyon ve Politikalar**A.2.1. Stratejik Amaç ve Hedefler****Olgunluk Düzeyi: 1**

Bölümün stratejik planı bulunmamaktadır.

A.2.2. Performans Yönetimi**Olgunluk Düzeyi: 1**

Bölümün performans yönetimi bulunmamaktadır.

Bölümün performans yönetimi sürecine dair bir planlaması yoktur.

A.2.3. Bilgi Yönetim Sistemi**Olgunluk Düzeyi: 1**

Bölümde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.

Bölümün stratejik yönetim sağlamada önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanması, analiz edilmesi ve raporlanmasına dair bir sistemi bulunmamaktadır.

A.2.4. İnsan Kaynakları Yönetimi**Olgunluk Düzeyi: 1**

Bölümde insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmamaktadır.

A.2.5. Finansal Yönetim**Olgunluk Düzeyi: 1**

Bölümde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Bölümün temel finans kalemleri tanımlanmadığı için izlenebilecek bir finansal yönetimi yoktur.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Süreç Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümün iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Bölümde öğrenci görüşünün ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb. konularda alınmasına dair bir çalışma bulunmamaktadır.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümün uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümün uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı



"Anadolu'nun Zirvesinde"

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Türk dili ve edebiyatı bölümü eğitim ve öğretim programı, disiplinin temel unsurlarını içerir ve üniversite yönergelerine uygun olarak hazırlanır, onaylanır.

Dersler, dil ve edebiyat alanındaki temel konuları kapsar ve dengeli bir şekilde dağıtılır.

Her dersin kazanımları, programın genel çıktılarıyla uyumlu olacak şekilde belirlenir ve güncellenir.

Derslerin içeriği ve yoğunluğu, öğrencilerin iş yükü göz önünde bulundurularak tasarlanmıştır.

Programlar düzenli olarak gözden geçirilir ve gerektiğinde güncellenir, bu süreçte öğrenci ve öğretim üyelerinin geri bildirimleri dikkate alınır.

Eğitim ve öğretim süreçleri, etkin bir şekilde yönetilir ve sürekli olarak iyileştirilir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: 3

Tanımlı süreçler doğrultusunda; Bölümün genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde yetkili birim Fakülte Kurulu'dur. Ayrıca programlar Fakültemizin ilgili bölüm ve anabilim dalı tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Birimlerden gelen kararlar Fakülte Kurulu'nda görüşülerek Üniversitemiz Senatosuna sunulmaktadır. Senatodan çıkan kararlar birimlerde uygulanmaktadır. Fakültemiz bünyesindeki tüm öğretim programlarının amaçları, ders planı ve programları bölümlerin web sayfalarında paylaşılmaktadır (**Kanıt B.1.1.1**). Ders planları her dönem 'ÇZG-0011Ders Dağılım Çizelgesi' kullanılarak güncel program hazırlanmaktadır. (**Kanıt B.1.1.2**). Fakültemiz bölümlerine üst yazı yazılarak yeni akademik dönemin hazırlıkları yapılmaktadır (**Kanıt B.1.1.3, Kanıt B.1.1.4**). Ayrıca Üniversitemizin ana sayfasında ve Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında "Ders Bilgi Paketi" başlığı altında tüm akademik programlara ait program tanıtımları, program çıktıları ve programların öğretim programlarına erişim sağlanmaktadır (**Kanıt B.1.1.5, Kanıt B.1.1.6**). AKTS ve TYYÇ Kataloğu'nda, derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler adım adım açıklanmıştır. Fakültemizde tüm eğitim-öğretim programları, Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlikler Çerçevesi kapsamında geliştirilmiş olan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) belirlenen hedeflere yönelik olarak belirlenmektedir (**Kanıt B.1.1.7, Kanıt B.1.1.8**).

Ders kredilerinin hesaplanmasında, TYYÇ'ye göre belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınmaktadır. Programlar, dış paydaşlarımız olan yurt içindeki fakültelerin, yurt dışındaki üniversitelerin fakültemizin bölümleri ile ilgili benzer programları ve müfredatlarından örnekler incelenerek anabilim dalı öğretim üyelerince belirlenmekte ve paydaşlara sunulmaktadır. Bölüm öğretim

elemanları ve bölüm dışından ders veren öğretim elemanlarının yanı sıra bölüme gelen mezun öğrencilerin de fikirleri alınmaktadır.

Kanıtlar:

- [3] B.1.1.1.[bolum ders planina dair web sayfası](#)
- [3] B.1.1.2.[ders dagilim cizelgesi](#)
- [3] B.1.1.3.[tde ogretim plani 2023 2024 akademik yili](#)
- [3] B.1.1.4.[rektorluk ortak zorunlu dersler](#)
- [3] B.1.1.5.[aru ders bilgi paketi ekran goruntusu](#)
- [3] B.1.1.6.[ders bilgi paketi ekran goruntusu](#)
- [3] B.1.1.7.[kalite koordinatorlugu web sayfas goruntusu](#)
- [3] B.1.1.8.[kalite koordinatorlugu web sayfası](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Programlarda derslerin dağılımı dengeli ve güncel bir şekilde iyileştirilmektedir.

Bölümümüzde yer alan dersler zorunlu ve seçmeli olarak ayrılmakta ve öğrencilerin istedikleri alanlarda yetkinliklerini arttırmalarına imkân verilmektedir. Zorunlu derslerle birlikte bölüm içi ve bölüm dışı seçmeli dersler AKTS'leri ile bölümlerin web sayfalarında duyurulmuş, bölüm içi ve bölüm dışı seçmeli dersler ders kodu, ders adı ve kredi ağırlıklarını içerecek şekilde listelenmiştir. Ayrıca ilgili tablolarda seçmeli ve zorunlu tüm derslerin AKTS, kredi, uygulama ve laboratuvar gibi alanlardaki ağırlıkları birlikte görülebilmekte ve karşılaştırılabilmektedir **(Kanıt B.1.2.1)**. Öğrencilerin bölüm dışı seçmeli dersler sayesinde farklı disiplinleri tanımaları amaçlanmaktadır. Bölüm içi seçmeli dersler öğrencilerin bağlı oldukları diploma alanı ile ilgiliyken bölüm dışı seçmeli dersler ise üniversitede sunulan diğer derslerden oluşmaktadır. Bölümlerin ders programı web sayfalarında ilân edilmektedir **(Kanıt B.1.2.2)**. Bölüm Dışı seçmeli dersler için "Üniversitemiz Seçmeli Dersler Havuzu"nda yer alan dersler, Eğitim Komisyonu ve Üniversitemiz Senatosunda görüşülerek karara bağlanmıştır. Bölüm dışı seçmeli ders koşulunu sağlamak üzere alınan dersler, ilgili havuzdan seçilmektedir **(Kanıt B.1.2.3)**. Ayrıca Üniversitemiz tarafından 2023-2024 Akademik Yılı Güz Yarıyılı Ders Kayıt Kılavuzu yapılacak işlemler ve ders seçimiyle ilgili işlerin nasıl yapılacağına dair bir kılavuz hazırlanmıştır **(Kanıt B.1.2.4)**. Bu kılavuz Fakültemiz bölümlerine duyuru yapılmış olup, danışman hocalar bilgilendirilmiştir. Haftalık ders programlarının tanımlama işlemleri Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) üzerinden gerçekleştirilmekte ve Fakülte Yönetim Kurulu'nun aldığı kararlara uygun kriterler göz önünde bulundurulmaktadır **(Kanıt B.1.2.5)**.

Kanıtlar:

- [4] B.1.2.1.[bolum ders plani ornegi](#)
- [4] B.1.2.2.[tde web sitesi](#)
- [4] B.1.2.3.[tde bolum ders programi duyurusu](#)
- [4] B.1.2.4.[bolum disi secmeli ders listesi](#)
- [4] B.1.2.5.[2023 2024 akademik yili guz donemi ders kayit kilavuzu](#)
- [4] B.1.2.6.[haftalik_ders_programlari_dekanlik_ust_yazisi](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**Olgunluk Düzeyi: 4**

Fakültemizde her bölüm/anabilim dalı, kendi eğitim-öğretim programını TYYÇ'deki temel alan yeterlilikleri kapsamında değerlendirmiş ve bunlara uygun program yeterlilikleri geliştirmiştir.

Ders bilgi paketlerinde; tüm programlara ait bu yeterlilikler ve her bir program yeterliliğinin hangi temel alan yeterliliğini (veya yeterliliklerini) karşıladığını gösteren matrisler yer almaktadır. Bu bağlamda Fakültemizde derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiştir. Ders bilgi paketlerinde ders içerikleri tanımlanmış, programın yeterlilikleri ve çıktıları belirlenmiş, programın kazanımları açıkça belirtilmiştir. Ders öğrenme kazanımlarının nasıl izleneceğine dair planlamalar (ödev, sunum, ara, quiz, final, tartışma vb.) yapılmış ve AKTS yükleri belirlenmiştir (**Kanıt B.1.3.3**). Ders bilgi paketleri kontrol edilmekte ve ders bilgi paketlerinin %100 doluluk oranlarının tamamlanması amaçlanmaktadır. (**Kanıt B.1.3.4**). İç ve dış paydaşların görüşleri alınarak ders bilgi paketlerinde gerekli görülmesi halinde güncellemelerin ve iyileştirilmelerin yapılması sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

- [4] B.1.3.1.[ders_dosyasi_akts_yuku_ornegi](#)
- [4] B.1.3.2.[kurumsal_degerlendirme_sistemi_ekran_gorntusu](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**Olgunluk Düzeyi: 4**

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Fakültemizin her seviyedeki tüm programlarının tüm derslerinin AKTS değerleri fakültemizin web sayfasının 'Öğrenci' sekmesindeki 'Ders Bilgi Paketleri' alt-sekmesinde yer alan eğitim kataloğunda tanımlanmakta, iş yükü takibi ile doğrulanmakta ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. Ders kredilerinin hesaplanmasında Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine (TYYÇ)

göre belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınmaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Eengelli öğrencilerimizin engelleri nedeniyle herhangi bir dersin gerekliliklerini yerine getirmekte güçlük çekmeleri durumunda, öğrencilerin danışmanları ve ders sorumluları tarafından söz konusu güçlüklerin giderilmesine ilişkin değişiklikler, uyarlamalar ve düzenlemeler yapılmaktadır (**Kanıt B.1.5.1**).

Fakültemizde bölüm bazlı olarak uzaktan eğitim uygulamaları kontrol edilmektedir. Uzaktan eğitim yoluyla verilen derslerin daha verimli geçmesi için Kalite Koordinatörlüğü ve Uzaktan Eğitim Merkezi aracılığıyla fakültemizin tüm öğretim üyelerine yönelik eğitimler verilmiştir. Ayrıca özellikle üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerin uzaktan eğitim süreci ile ilgili bilgilendirilmesi amacıyla Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) tarafından öğrencilerimize yönelik Uzaktan Eğitim Oryantasyon Etkinliği ve bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Bunun yanı sıra öğrencilerimizin kayıt, ders, sınav esnasında sorun yaşamamaları ve önceden bilgilendirilmeleri amacıyla üniversitemiz ARÜ-UZEM sayfasında öğrencilerimize ve öğretmenlerimize yönelik bilgilendirme amaçlı sayfalar oluşturulmuş, her aşama için bilgilendirici sunumlar, videolar ve rehberler hazırlanmıştır. Ayrıca 'ARÜ-UZEM'e Yazın' sekmesi altında öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin karşılaşabilecekleri herhangi bir sorunu anında çözebilmek üzere anlık iletiler ve sorular için ilgili sekmenin kullanılması için de öğrencilerimize ve öğretmenlerimize bilgilendirme yapılmıştır. Bu süreçte öğrencilerimizin sorun yaşamaması için bölümler ve akademik danışmanları tarafından yeni kayıt yaptıran öğrencilerimize oryantasyon etkinlikleri yapılmıştır.

Fakültemizde program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması bulunmaktadır. Birim Stratejik Planı'nda birimin akreditasyon stratejisi ve hedefleri belirlenmiştir (**Kanıt B.1.5.2**).

Kanıtlar:

[4] B.1.5.1.[aru engelli ogrenciler yonergesi](#)

[4] B.1.5.2.[birim stratejik hedef ve gostergeleri](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Fakültemiz eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere üniversitemiz bünyesinde bulunan diğer ilgili birimler ve merkezlerle eşgüdüm hâlinde olup organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir (**Kanıt B.1.6.1, Kanıt**

B.1.6.2, Kanıt B.1.6.3, Kanıt B.1.6.4). Fakültemizde eğitim ve öğretim süreçleri yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilkeler, esaslar ve takvim belirlidir. Tüm programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (öğün, uzaktan, karma), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu yönetim tarafından takip edilmektedir (**Kanıt B.1.6.5, Kanıt B.1.6.6**). Fakültemiz Birim Stratejik Planında 'Hedef 1.1. Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik alt yapısı iyileştirilecektir' hedefi çerçevesinde P.G.1.1.1 (P.G.1.1.1), P.G.1.1.2 (P.G.1.1.4), P.G.1.1.3 (P.G.1.1.5) (Hedef Kartı 1) performans göstergeleri birimde eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimini ve bu kapsamda yapılacak faaliyetler ile iyileştirmeler ifade edilmektedir (**Kanıt B.1.6.7**). Fakültemiz eğitim ve öğretim süreçlerinin izlenmesi, kontrolü ve denetimi 'Eğitim ve Öğretim Hazırlık Listesi Formu' ile sağlanmakta (**Kanıt B.1.6.8**); her eğitim dönemi başında akademik personele eğitim faaliyetlerine ilişkin hatırlatma yazısı yazılmaktadır (**Kanıt B.1.6.9, Kanıt B.1.6.10**). Ayrıca eğitim ve öğretim faaliyetleri Fakülte yönetim ve akademik kurullarında değerlendirilmektedir (**Kanıt B.1.6.11**).

Kanıtlar:

- [4] B.1.6.1.[bilgi işlem daire başkanlığı](#)
- [4] B.1.6.2.[kurullar ve komisyonlar](#)
- [4] B.1.6.3.[uzaktan eğitim uygulama ve araştırma merkezi](#)
- [4] B.1.6.4.[kariyer planlama uygulama ve araştırma merkezi](#)
- [4] B.1.6.5.[fakülte kurulları](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

- Çeşitli öğretim yöntemleri ve teknikleri kullanılarak öğrencilerin aktif katılımı teşvik edilir ve farklı öğrenme stillerine uygun bir ortam sağlanır.
- Öğrencilerin başarıları, çeşitli ölçme ve değerlendirme araçları kullanılarak objektif bir şekilde değerlendirilir ve geri bildirim sağlanır.
- Öğrencilerin önceki öğrenmeleri dikkate alınarak, uygun bir şekilde kabul edilir ve gerekli durumlarda kredilendirilir.
- Öğrencilerin programı başarıyla tamamlamaları durumunda, ilgili yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma verilmesi sağlanır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Fakültemiz, Birim Stratejik Planı'nda öğrenci merkezli bir eğitim anlayışıyla öğrenci kalitesini arttırarak nitelikli bireyler yetiştirmek misyonunu ortaya koymuştur. Belirlenen misyon ile ulaşılmak istenen vizyon doğrultusunda; eğitim ve öğretimin fiziksel altyapısının iyileştirilmesi, öğrencilere yönelik rehberlik ve danışma hizmetlerinin geliştirilmesi, engelli

öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliğinin artırılması amaçları belirlenmiştir (**Kanıt B.2.1.1**).

Kanıtlar:

[4] B.2.1.1. [aru engelli öğrenci birimi](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Bölümümüz öğrencilerinin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşması sağlanmaktadır. Öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirlenen tanımlı süreçler esas alınmaktadır ve bu süreçler akademik takvim aracılığı ile öğrencilere duyurulmaktadır. Ayrıca ders dosyası hazırlanarak eğitim ve öğretim faaliyetleri tüm süreçlere dair bilgiler arşivlenmektedir.

2023-2024 Akademik Yılı Güz Yarıyılında yüz yüze eğitim uygulanmış ve bütün sınavlar yüz yüze yapılmıştır. Bölüm web sayfasında öğrencilere duyurulmaktadır Uzaktan eğitim süreci boyunca kazanılan farklı ölçme ve değerlendirme tekniklerinin devamlılığı amaçlanmaktadır. Bölümümüz öğretim elemanları tarafından klasik sınav tiplerinin yerine çoklu değerlendirme tekniklerini barındıran sınavların devamlılığı sağlanmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi 4:

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Bölümümüze öğrencilerin kabulü; ÖSYM tarafından her yıl uygulanan merkezi sınav ve ardından uygulanan öğrenci tercihleri sonucunda merkezi yerleştirme işlemi ile tamamlanmaktadır. Öğrenci kabulünde ÖSYM tarafından yapılan yerleştirmelerde tamamen öğrencilerin tercihleri doğrultusunda yapılmakta olup, kurumun doğrudan bir katkısı bulunmamaktadır. Yurt dışından kabul edilen öğrenciler ise uluslararası sınav sonuçları veya devlet üniversiteleri tarafından yapılan Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) sonuçlarına göre yerleştirilmektedir. Bu yerleştirme işleminin nasıl yapılacağı Üniversite Senatosu tarafından hazırlanan [yönerge](#) ile belirlenmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Bölümümüz öğrencilerinin yeterli krediyi sağlamalarının ardından diploma almaya hak kazanma kriterleri ve akademik yeterlilikleri [Ardaahan Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) çerçevesinde uygulanır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Türk Dili ve Edebiyatı bölümünde, modern sınıf ortamları öğrencilere etkili bir öğrenme atmosferi sunmaktadır. Bu ortamlar, interaktif öğrenme ve etkileşimli ders işleme imkanları sunmaktadır (**Kanıt B.3.1.1**).

Uzaktan eğitim sistemi uygulanması, öğrencilere esneklik ve erişilebilirlik sağlayarak eğitim olanaklarını genişletir. Uzaktan eğitim sistemi, çevrimiçi ders içerikleri, interaktif ders materyalleri, çevrimiçi dersler, video konferanslar ve diğer dijital araçlar aracılığıyla öğrencilere eğitim sunmaktadır (**Kanıt B.3.1.3**).

Öğrencilere zenginleştirilmiş bir öğrenme deneyimi sunmak amacıyla güncel ders kitapları, eğitim materyalleri ve çeşitli online kaynaklar temin edilmiştir (**Kanıt B.3.1.4**).

Kanıtlar

[4] B.3.1.1.[akilli sınıflar](#)

[4] B.3.1.2.[uzaktan eğitim sistemi](#)

[4] B.3.1.3.[kutuphane](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: 3

Bölümde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Bölüm, öğrencilere bireysel danışmanlık hizmetleri sunarak akademik ve kişisel gelişimlerine destek olmaktadır. Öğrenci portföyleri ve danışmanlık sistemi gibi araçlar kullanılarak, öğrencilerin gelişimi düzenli olarak izlenmekte ve bu süreç sürekli olarak iyileştirilmektedir. Danışmanlarına kolay erişim imkânı sağlanmış olup, öğrenciler çeşitli yöntemlerle (yüz yüze veya çevrimiçi) danışmanlarına ulaşabilmektedir. Akademik danışmanlar, öğrencilerin eğitim ve kariyer hedeflerine yönelik rehberlik yapmakta, ders seçimi konusunda yardımcı olmaktadır (**Kanıt B.3.2.1**).

Öğrenci başarıları düzenli olarak değerlendirilmekte, öğrencilerin ders başarılarını artırmak ve öğrenme süreçlerini iyileştirmek için öğrencilere bu değerlendirme sonuçlarına dayalı olarak geri bildirimler verilmektedir (**Kanıt B.3.2.2**).

Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi, öğrencilere kariyer planlaması konusunda danışmanlık hizmetleri sunar. Bu merkez, öğrencilerin kariyer hedeflerini belirlemelerine, yeteneklerini ve ilgi alanlarını keşfetmelerine yardımcı olur. Aynı zamanda, mezun olan öğrencilerin kariyer yolculuklarını takip eder ve mezun olduktan sonra iş bulma ve kariyer gelişimi konularında destek sağlamaktadır. Öğrencilerin ve mezunların potansiyel işverenlerle ve kariyer fırsatlarıyla doğrudan etkileşimde bulunmalarını sağlamak amacıyla kariyer fuarlarına katılım gerçekleştirilmektedir (**Kanıt B.3.2.3**).

Kanıtlar

[3] B.3.2.1.[danışmanlık](#)

[3] B.3.2.2.[vize final sinavları](#)

[3] B.3.2.3.[kariyer merkezi](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Ardahan Üniversitesinde bulunan tesis ve altyapılar, öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun nitelik ve nicelikte olup, kullanımı kolay ve erişilebilirdir. Bu kapsamda, yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri ve uzaktan eğitim altyapısı sunularak bölümdeki öğrencilerin bilgisine ve kullanımına açılmıştır (**Kanıt B.3.3.1**). Tesis ve altyapıların kullanımı detaylı bir şekilde irdelenmiş ve öğrencilerin ihtiyaçlarına en uygun hale getirilmiştir. Bölüm, geniş kütüphane hizmetleri sunmaktadır. Kütüphane, zengin bir koleksiyona sahip olup öğrencilere geniş bir kaynak yelpazesi sunmaktadır (**Kanıt B.3.3.2**).

Kanıtlar

[3] B.3.3.1.[yemekhane](#)

[3] B.3.3.2.[kutuphane](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: 3

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Bölümde, engelli öğrencilere yönelik olarak fiziksel düzenlemeler ve özel destekler sağlanarak eğitimleri desteklenmektedir. Böylece eşitsizlikleri azaltmak ve her öğrencinin başarılı bir şekilde eğitim almasını sağlamak amaçlamaktadır (**Kanıt B.3.4.1**).

Kanıtlar

[3] B.3.4.1.[engelli öğrenci birimi](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: 3

Bölümün genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Öğrenciler, bölüm içinde ve üniversite genelinde düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere aktif olarak katılma imkanına sahiptir (**Kanıt B.3.5.1**). Bu faaliyetler, öğrencilerin sadece akademik değil, aynı zamanda sosyal ve kültürel açıdan da gelişimlerini desteklemektedir. Bölümde öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlerde etkin bir biçimde yer almasını sağlayan bir öğrenci kulübü bulunmaktadır (**Kanıt B.3.5.2**).

Kanıtlar

[3] B.3.5.1.[sağlık kültür ve spor daire başkanlığı](#)

[3] B.3.5.2.[dil ve estetik kulubu](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: 3

Bölümün tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Üniversite, öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterlerini belirleyerek bu bilgileri kamuoyu ile paylaşmaktadır. Bu süreç ve kriterler, akademik liyakati esas alır ve fırsat eşitliğini sağlamaya yönelik niteliklere sahiptir. Uygulama, belirlenen kriterlere uygun olduğunu kanıtlamıştır. Ayrıca, bölüm, öğretim üyelerinin eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum göstermelerine özel bir önem atfeder. Öğretim kadrosuna alınacak akademisyenler, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyindeki eğitimleri ile alanlarında uzmanlık ve deneyim gereksinimlerini karşılamaktadır (**Kanıt B.4.1.1**).

Öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Kurum, öğretim üyelerinden beklentilerini net bir biçimde ifade eder ve bu beklentiler bireyler tarafından bilinmektedir (**Kanıt B.4.1.2**).

Kanıtlar

[3] B.4.1.1.[atama kriterleri](#)

[3] B.4.2.2.ders_dagilim_cizelgesi

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Bölümün genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Bölümdeki öğretim elemanları, etkileşimli ve aktif ders verme yöntemlerini öğrenmek ve uzaktan eğitim süreçlerini kullanmak için çeşitli eğitim faaliyetlerine katılmaktadırlar. Uzaktan eğitim süreçlerini daha etkin bir biçimde yürütebilmek için Ardahan Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezinin hazırlamış olduğu kılavuzdan yararlanmaktadırlar. (**Kanıt B.4.2.1**). Türk Dili ve Edebiyatı bölümünde gerçekleştirilen bu süreçler, öğretim kalitesini artırmak ve öğrencilere daha etkili bir eğitim sunmak için önemli bir rol oynar. Öğretim elemanlarının sürekli olarak gelişim göstermesi ve eğitim metodolojilerini güncellemesi, bölümdeki akademik başarıyı ve öğrenci memnuniyetini artırır.

Kanıtlar

[3] B.4.2.1.[uzem kılavuz](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: 3

"Anadolu'nun Zirvesinde"

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Ardahan Üniversitesinde öğretim elemanlarının kariyerlerini ilerletmeleri, araştırma çıktılarını artırmaları ve eğitim kalitesini yükseltmeleri üzerine odaklanan akademik teşvik uygulaması bulunmaktadır. Ayrıca bu amaçla Ardahan Üniversitesini Kalkındırma Vakfı Akademik Çalışmaları Teşvik ve Ödüllendirme Programı bulunmaktadır (**Kanıt B.4.3.1**).

Kanıtlar

[3] B.4.3.1.[aru kalkındırma vakfi akademik tesvik odulleri](#)

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Bölümün genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Birimimize ait araştırma kaynakları içinde yetkin alanlardan biri de İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesinde bulunan [Merkez Kütüphanesi](#) gerek basılı gerekse elektronikler kaynaklar ve fiziksel çalışma alanlarıyla hem öğrencilerimize hem de bölümümüzün tüm personelinin kullanımına açık durumdadır.

Bölümün araştırma ve geliştirme konusunda kendisine ait bir bütçesi bulunmamakla birlikte fakülte ve üniversitenin olanakları bölüm üyelerine açık durumdadır ([BAP](#) vb.). Bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Mustafa ŞENEL tarafından "Ardahan Kent İmgesinin Değerlendirilmesi" başlıklı BAP projesi, 12 aylık sürede gerçekleştirilmek üzere 24.01.2023 tarihinde kabul edilmiştir (**Kanıt C.1.1.1**).

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün yüksek lisans ve doktora programı bulunmaktadır. Türk Dili Edebiyatı Bölümünden 2023 yılında 10 yüksek lisans ve 13 doktora öğrencisi mezun olmuştur.

Kanıtlar

- [4] C.1.1.1.tde_bap_projesi
- [4] C.1.1.2.tde_ornek_yuksek_lisans_mezun_bilgisi

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 3

Bölüm araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Bölümün araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için kaynağı bulunmamaktadır. Bölüm, gerekli durumlarda fakülte ve üniversitesinin iç ve dış kaynaklarını kullanmaktadır. Bölüm içi sempozyum, kongre, çalıştay vb. görevlendirme süreçlerinde üniversitenin kaynakları kullanılarak yolluk ve yevmiye verilmektedir (**Kanıt C.1.2.3.4**).

Kanıtlar

- [3] C.1.2.1.aru_yurtici_yurtdisi_yolluk_odemesi_is_akisi
- [3] C.1.2.2.aru_yolluk_yevmiye_personel_destegine_iliskin_usul_ve_esaslar
- [3] C.1.2.3.aru_bap_yonergesi
- [3] C.1.2.4.tde_yolluklu_yevmiyeli_sempozyum_gorevlendime_ornegi

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümün doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün doktora programına kayıtlı 7 öğrencisi bulunmaktadır. Doktora programı bulunmasına karşın bölümünün doktora sonrası (post-doc) için imkânları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

[1] C.1.3.1.aru_lisansustu_egitim_ogretim_yonetmeliği

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler**C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi*****Olgunluk Düzeyi: 3***

Bölümün genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Bölümde sürdürülen çalışmaları ve gerçekleştirilen araştırmaları daha etkili ve istikrarlı kılmak için akademik kadronun niteliklerinin artırılması önem taşımaktadır. Akademik personelin niteliğinin yükseltilmesi ve araştırma yetkinliğinin artırılması için Ardahan Üniversitesi'nde işe alma, atanma ve yükseltme ile ilgili süreçler gözden geçirilerek yenilenmiştir: [Öğretim Üyesi İlk Ve Yeniden Atama Ve Performans Değerlendirme Kriterleri](#). Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü üyelerinin uzmanlık alanları [web sayfasında](#) görülmektedir.

Bölümümüzde görevli akademisyenler uzmanlık alanları ile ilgili konularda akademik etkinliklerde bulunmaktadırlar (**Kanıt C.2.1.1**).

Kanıtlar

[3] C.2.1.1.tde_konferans_gorevlendirmesi

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri***Olgunluk Düzeyi: 3***

Bölümün genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün Türk Dili uzmanlık alanındaki öğretim üye, elaman ve öğrencileri Türk Dil Kurumu tarafından yürütülen "Türkiye Türkçesi Ağızları Atlası Projesi"nde Ardahan ilinin derlenme sürecinde derlemeci olarak görev almaktadırlar (**C.2.2.1**). Proje devam etmektedir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi bulunmamaktadır.

Kanıtlar

[3] C.2.2.1.tde_turkiye_turkcesi_agizlari_atlasi_projesi_ardahan_derleme_plani

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Bölümün genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün akademik performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan bir ölçme değerlendirme komisyonu bulunmaktadır (**Kanıt C.3.1.1**). Bölüm öğretim üye ve elemanları yayın, kitap/kitap bölümü, konferanslarda sunmuş oldukları bildirilerle bilime katkı sunmakla birlikte bölüm içindeki komisyonlarda da görev alarak kurumlarına hizmet etmektedirler (**Kanıt C.3.1.2**).

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının bölüm bazında izlenme ve değerlendirilmesi yapılmamakta ancak üniversite genelinde [öğretim elemanı değerlendirme anketi](#) yapılmaktadır.

[3] C.3.1.1.tde_olcme_ve_degerlendirme_komisyonu

[3] C.3.1.2.tde_kalite_ve_akreditasyon_komisyonu

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Bölümün genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Üniversitemiz akademik teşvik ödül yönetmeliği kapsamında, her takvim yılı başında akademik personelin bir önceki akademik yıla ait araştırma geliştirme etkinliklerine yönelik çalışmaların raporlanması bir ölçme aracı olarak kullanılmaktadır. 2023 yılı teşvik başvurularında Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün beş öğretim üyesi yer almaktadır. (**Kanıt C.3.2.1**).

Kanıtlar

[3] C.3.2.1.aru_2023_akademik_tesvik_puan_listesi

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Bu bölümde Türk Dil ve Edebiyatı Bölümü'nün 2023 yılı içerisinde özgörü ve öz görevleri kapsamında yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde topluma yaptığı katkılardan bahsedilecektir. Bölümün toplumsal katkı süreçleri hakkındaki vizyonu, aynı yıl içerisinde başlatılan Akreditasyon Özdeğerlendirme Raporu kapsamında başladığı için bu yıl içinde süreç, toplumsal katkı sağlayacak organizasyon şemasının oluşturulması ve gerekli altyapı ve sürdürülebilirlik çalışmalarının hazırlanması şeklinde sürmüştür. Bu süreçlerin planlama ve uygulama aşamalarında tamamlanması ve geliştirilmesi gerekmektedir.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Üniversitenin 2020-2024 stratejik planında üniversitenin vizyonu içerisinde "bulunduğu coğrafyanın ekonomik, sosyal, kültürel ve teknolojik yönden kalkınmasına öncülük etmek" vurgulanmıştır (s. 6). Ayrıca üniversitenin "Durum Analizi" başlığında "Üniversite'nin toplumsal fayda sağlayacak programlara katkı vermesi" (s. 15), akademik performans kriterleri belirlenirken "toplumsal katkı daha ön plana çıkarılma[sı]" (s. 21) hedeflenmiş ve "Geleceğe Bakış" başlığında üniversitenin amaçları, "AMAÇ 2: Eğitimin, topluma ve bilime katkı sağlayacak araştırmalar yapmak", "AMAÇ 4: Üniversite-Kent işbirliğini artırmak [...]" olarak belirtilmiştir (s. 79).

Bununla beraber Türk Dili ve Edebiyatı bölümü içerisinde bölüm personelinin toplumsal katkı yapılması ve yapılan katkıların belgelendirilmesi konusunda bilinçlendirilmesi ve teşvik edilmesi planlanmaktadır. Ayrıca bölüm personeli tarafından yapılan toplumsal katkı faaliyetlerinin periyodik izleme ve değerlendirme süreçlerini kazandırmak ve bu faaliyetleri stratejik düzlemde hedeflendirmek amaçlanmaktadır. Bölüm içerisinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonunu sağlayan kurumsal bir yapı yoktur. Bölüm tarafından toplumsal katkı bağlamında yapılan etkinlikler bireysel girişimlerin ürünü olarak gerçekleşmektedir.

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Bölüm dahilinde kurulmuş ya da bölümün iş birliği içerisinde çalıştığı herhangi bir araştırma ve uygulama merkezi bulunmamaktadır. Bölümün toplumsal katkı bağlamında kullanılmak üzere ayrılmış herhangi bir bütçesi bulunmamaktadır. Yapılan toplumsal katkı etkinlikleri, personelin performans göstergeleri içinde değerlendirilmemektedir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kurumda toplumsal katkı bağlamında yapılan etkinlikler kurum personelinin bireysel girişimlerin ürünü olarak gönüllülük esasına bağlı gerçekleşmektedir. Yapılan etkinliklerin toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere herhangi bir yönetsel süreç ve organizasyon şeması bulunmamaktadır. Bu bağlamda herhangi bir dış ya da iç paydaş ile yapılmış bir protokol ya da anlaşma bulunmamaktadır.

Bu bağlamda 2023 yılı içerisinde gerçekleştirilen etkinliklerin bazıları şöyledir:

Arş. Gör. Yakup Yeşilyaprak tarafından Dr. Arzu Kılıç Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinde YÖKDİL İngilizce Hazırlık Eğitimi verilmiştir (**Kanıt D.1.1.1**).

Arş. Gör. Dr. Bünyamin Tetik ve Arş. Gör. Dr. Züleyha Hande Akata, 01 Haziran 2023 Perşembe günü saat 10.00'dan itibaren Ömer Halisdemir Spor Kompleksinde ilimiz ve bağlı ilçelerinde bulunan lise son sınıf öğrencilerine yönelik Üniversitemizin tanıtımı amacıyla "Ardahan Üniversitesi Tanıtım Günleri" etkinliğinde görev almıştır (**Kanıt D.1.1.2**).

Prof. Dr. Mustafa Şenel danışmanlığında Hamide İpeksoy tarafından "Ardahan İli Soyadları" konulu yüksek lisans tezi 30.11.2023 tarihinde hazırlanmıştır (**Kanıt D.1.1.3**).

Prof. Dr. Mustafa Şenel tarafından "Ardahan Kent İmgesinin Değerlendirilmesi" isimli 2022-009 numaralı proje 24.01.23-24.01.24 tarihinde yürütülmüştür (**Kanıt D.1.1.4**).

Prof. Dr. Erdoğan Altinkaya tarafından Ardahan ilinin Çıldır ilçesinde yaşayan Âşık İsrail Uzunkaya'ya ait hikâyeler "Âşık İsrail Uzunkaya (Seyyâtî) Âşık Tarzı Geleneksel Hikâyeler" eseri içerisinde derlenmiş ve Aralık 2023 tarihinde yayınlanmıştır (**Kanıt D.1.1.5**).

Arş. Gör. Dr. Züleyha Hande AKATA ŞAHİNER Avrupa Birliği ile Avrupa Komisyonu tarafından başlatılan "Ulusötesi Tarih Eğitimi ve İşbirliği Laboratuvarı (HISTOLAB)" projesine katılım sağlayacak olan Ardahan Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okulların yarışma eserlerini değerlendirmek için oluşturulması planlanan Komisyonda görev yapmak üzere görevlendirilmiştir (**Kanıt D.1.1.6**).

Dr. Öğr. Üyesi Gürhan ÇOPUR tarafından Ardahan İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı Yunus Emre Anadolu Lisesi tarafından 20-27 Aralık tarihleri arasında kutlanan olan Mehmet Akif Ersoy'u Anma Haftası kapsamında düzenlenen konferansa konuşmacı olarak katılmıştır (**Kanıt C.2.1.1**).

Kanıtlar:

- [1] D.1.1.1.yakup_yesilyaprak_arusem_ders_verme_belgesi
- [1] D.1.1.2.bunyamintetik_zhandeakata_tanitim_gunleri_gorevlendirme_yazisi
- [1] D.1.1.3.mustafa_senel_adbilim_acisindan_ardahan_ili_soyadlari
- [1] D.1.1.4.mustafa_senel_ardahan_kent_imgesinin_degerlendirilmesi
- [1] D.1.1.5.asik_tarzi_geleneksel_hikayeler_kitap_kapagi
- [1] D.1.1.6.histolab_juri_gorevlendirme_belgesi

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Ardahan Üniversitesi İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatının 2023 yılına ait olan bu birim içi değerlendirme raporu, Bölüm faaliyetlerini dört başlık altında değerlendirmiştir: "Liderlik, Yönetişim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme" ve "Toplumsal Katkı". Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün "Liderlik, Yönetişim ve Kalite" başlığı altında değerlendirilen faaliyetlerinin Bölümün geliştirmeye açık yanlarını oluşturduğu görülmüştür. Bölüm, liderlik, yönetim ve kalite süreçlerini Fakülte ve Üniversite faaliyetlerine bağlı olarak sürdürmektedir.

Eğitim ve Öğretim başlığı altında Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün güçlü ve zayıf yanları kanıtlarla desteklenerek ortaya konmuştur. Program tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi; programların yürütülmesi; öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetleri ile öğretim kadrosu hakkında Bölümün güncel güçlü ve zayıf yanları ortaya konmuştur. Öncelikle, öğrenme ortamı ve kaynakları konusunda bölümde modern sınıf ortamlarının ve uzaktan eğitim sistemlerinin etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Bu sayede öğrencilere zenginleştirilmiş bir öğrenme deneyimi sunulmaktadır. Ayrıca, güncel ders kitapları ve çeşitli online kaynaklarla öğrencilerin öğrenme süreçleri desteklenmektedir. Akademik destek hizmetleri kapsamında ise öğrencilere bireysel danışmanlık hizmetleri sağlanmakta ve kariyer planlama konusunda destek verilmektedir. Öğrenci başarıları düzenli olarak değerlendirilmekte ve öğrencilere geri bildirimler sağlanarak öğrenme süreçleri iyileştirilmektedir. Tesis ve altyapılar açısından bölümün, öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun nitelikte ve nicelikte olanakla ve sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılım imkânı sunulmaktadır. Ayrıca, dezavantajlı gruplar için özel destekler sağlanmaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı bölümü atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerini şeffaf bir şekilde yürütmekte ve öğretim elemanlarının eğitim yetkinliklerini geliştirmek için üniversitenin düzenlediği çeşitli teşvik ve ödüllendirme programlarından yararlanmaktadır.

Bölümün araştırma ve geliştirme süreçleri ile kaynakları çoğunlukla fakülte/üniversite süreç ve kaynaklarına bağlıdır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün özgün araştırma ve geliştirme süreçlerine özgü yönetmelikleri, özgün kaynakları bulunmamasına karşın üniversite yönetmeliklerine bağlı olarak çeşitli iç ve dış kaynaklardan faydalanmaktadır. 2023 yılında bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Mustafa ŞENEL tarafından "Ardahan Kent İmgesinin Değerlendirilmesi" başlıklı BAP projesi kabul edilmiştir. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün Türk Dili uzmanlık alanındaki öğretim üye, elaman ve öğrencileri Türk Dil Kurumu tarafından yürütülen "Türkiye Türkçesi Ağızları Atlası Projesi"nde Ardahan ilinin derlenme sürecinde derlemeci olarak görev aldıkları proje 2023 yılında başlamıştır ve devam etmektedir. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün yüksek lisans ve doktora programı bulunmaktadır. Türk Dili Edebiyatı Bölümünden 2023 yılında 10 yüksek lisans ve 13 doktora öğrencisi mezun olmuştur. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün doktora programına kayıtlı 7 öğrencisi bulunmaktadır.

Bölümün toplumsal katkısı, genel performans göz önüne alındığında nitel ve nicel açıdan yeterlidir. Bölüm personellerinin iç ve dış paydaşlar ile birçok ortak çalışma yaptığı görülmektedir. Fakat bu çalışmalar, genellikle bireysel teşebbüsler olarak yapılmıştır ve bir strateji planı bulunmamaktadır. Yapılan çalışmaların dokümantasyonu yapılmamaktadır ve



"Anadolu'nun Zirvesinde"

toplumsal katkıyı yönlendirecek, teşvik edecek veya çalışmalara yardımcı olarak organizasyonel bir yapı bulunmamaktadır. Bölüme bu konuda ayrılan bir destek bulunmamaktadır.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2023